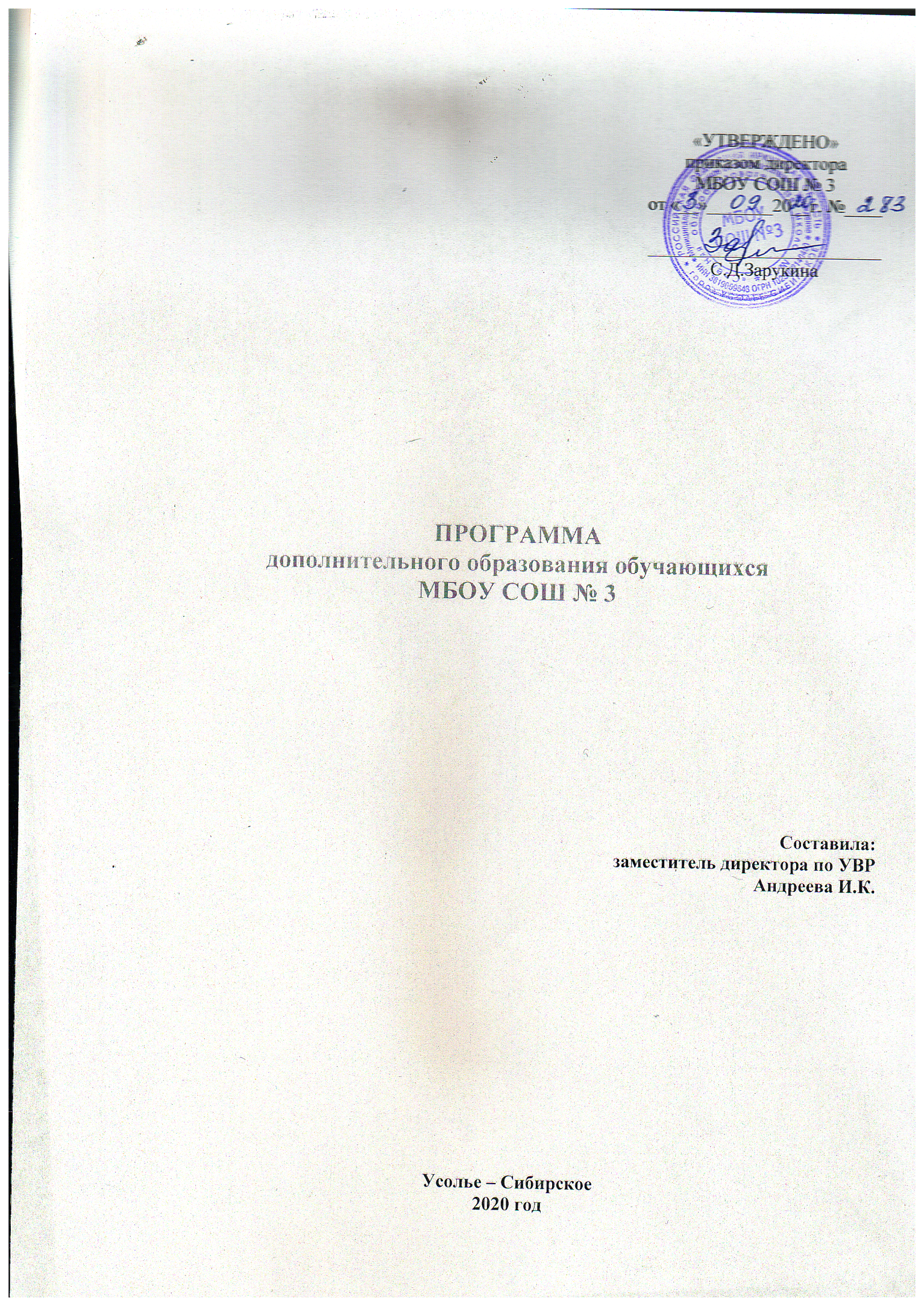
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Страницы** |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования обучающихся | 3 |
| 2 | Цели и задачи дополнительного образования | 4 |
| 4 | Принципы реализации дополнительного образования | 5 |
| 5 | Расписание занятий | 6 |
| 6 | Информационные сведения о реализуемых образовательных программах | 7 |
| 7 | Направления дополнительного образования | 8 |
| 8 | Основные условия для реализации дополнительной общеобразовательной программы | 8 |
| 9 | Планируемые результаты | 9 |
| 10 | Приложения | 10 |

**1.Пояснительная записка**

В современных условиях перехода к информационному обществу актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

* свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека
* вариативность содержания и форм организации образовательного процесса
* доступность глобального знания и информации для каждого
* адаптивность к возникающим изменениям.

**2.Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования обучающихся.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196.
3. Устав Школы
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
5. Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751)
7. «Об образовательных учреждениях дополнительного образования обучающихся» (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636)
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189. Организация дополнительного образования (режим занятий, комплектование групп) регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.
9. Устав МБОУ СОШ №3
10. [Лицензия на право ведения образовательной деятельности](http://school18.admsurgut.ru/about/-11-2/)
11. [Свидетельство о государственной аккредитации](http://school18.admsurgut.ru/about/-1-121-/)
12. Программа дополнительного образования обучающихся МБОУ СОШ № 3
13. Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ СОШ № 3
14. Должностная инструкция педагога дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа: учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида

деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг; является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности; определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

***Субъекты деятельности:*** педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

**3.Цель и задачи дополнительного образования** МБОУ СОШ № 3

реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

**Идея программы**: нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Задачи программы:

* наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);
* определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
* наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

**Основные ресурсы**

* образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
* кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основное предназначение Образовательной программы–развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

**Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:**

* создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации
* обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
* обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:
* расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
* укрепление здоровья обучающихся;
* профессиональное самоопределение;
* развитие творческих способностей;
* накопление социального опыта;
* формирование общей культуры;
* организация содержательного досуга.

**5.Принципы реализации дополнительного образования**

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности. Данная система имеет свои преимущества:

* обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
* детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
* учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1-11 классов школы. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: технической и художественной.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в 2020-2021 учебном году отведено 34 часа. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2020-2021 учебном году в школе функционирует 12 объединений дополнительного образования.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в МБОУ СОШ № 3 составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

При зачислении в объединение хореографии каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья.

Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу в школе, по заявлению педагогических работников.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по УВР. В период школьных каникул занятия проводятся согласно расписанию.

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть не менее 20 минут. Начало занятий в объединениях дополнительного образования не ранее 8.00 ч., а окончание —не позднее 20.00 ч.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режим

у деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования - 40

минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

* обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от основной учебы время;
* обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
* занятия в объединениях проводиться по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественной и технической;
* каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течении года;
* численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;
* обучающимся предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;
* деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
* образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;
* в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
* при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
* при приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
* учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

**5.Расписание занятий** (Приложение 1)

5.1.Расписание занятий составлено с учетом:

* санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03);
* целесообразности организации образовательного процесса;
* создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных

5.2.Календарный учебный график объединений дополнительного образования МБОУ СОШ № 3 (Приложение 2) на 2020–2021учебный год

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года –01.09. 2020г.

Начало учебных занятий –01.09. 2020г.

Продолжительность учебного года –34недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год обучения | 2 и более годы обучения |
| Начало учебного года | 1 сентября | 1сентября |
| Продолжительность учебного года | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность занятия | 7-18 лет: 40 мин. | 7-18 лет: 40 мин |
| Окончание учебного года | 25 мая | 25 мая |
| Каникулы зимние | с 31.12.2019 по 10.01.2021 | с 29.12.2019 по 08.01.2020 |
| Каникулы летние | с 26 мая | с 26 мая |

5.3. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели –5 дней для обучающихся 1-7 классов и 6 дней для обучающихся 8-11 классов.

* Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю.
* В хореографических коллективах– не более 6 часов.
* Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов неделю.
* Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю
* Часы на организацию индивидуальных и ансамблевых занятий, занятий в творческих мастерских не должны превышать 4 часов в неделю.

5.4. Режим занятий

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 40 минут, перерыв между занятиями составляет –10 минут (СанПиН 2.4.4.1251-03 -санитарно-

эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

5.5. Начало учебных занятий – в 8.00 ч., окончание учебных занятий- в 20.00 часов

5.6. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Согласно годового учебного графика на 2020 – 2021 учебный год в МБОУ СОШ № 3 для организации каникул определены следующие даты:

-осенние каникулы – промежуточные с 06 по 11 октября 2020г.

– триместровые с 23ноября по 29 ноября 2020г.

-зимние каникулы –с 31 декабря 2020 г. по 10 января 2021г.

-весенние каникулы– триместровые с 03 по 08 марта 2021г.

-летние – с 26 мая по 31 августа 2021г.

в каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию занятий, а также при необходимости по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом, в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм занятий: экскурсии, концерты, выставки, фестивали и др.

в летнее каникулярное время в школе работает в установленном порядке оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, в программе которого действуют объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

**6.Информационные сведения о реализуемых образовательных программах в 2020-**

**2021 учебном году**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 осуществляется в соответствии с

образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители (законные представители).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественном и техническом направлении;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию обучающихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
* профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

**8.Краткая характеристика направлений дополнительных общеобразовательных программ:**

**Художественно-эстетическое.** Основной целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности обучающегося в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели ***задачами*** кружков являются:

- развить у обучающихся способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности обучающихся;

- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- формирование в учениках танцевальных, театральных и других  знаний, умений и навыков.

**Техническое.** Цель: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения; формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

***Задачи*** детского объединения данного направления:

- приобретение необходимых технических навыков;

- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;

- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;

-способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы:

* удовлетворение потребностей и интересов детей;
* развитие социальной грамотности, активности, самостоятельности ребёнка;
* оздоровление ребёнка через снятие психического напряжения в результате смены вида деятельности;
* освоение ребёнком различных социальных ролей.

**8.Основные условия для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Обеспеченность учебными программами.

Финансовая доступность: все кружки и секции для детей в школе бесплатны.

Наличие условий для развития:

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.

**9.Планируемые результаты**

Реализация Программы дополнительного образования обучающихся в школе позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

* сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования обучающихся;
* совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования обучающихся.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования обучающихся

* создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования обучающихся;
* улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования обучающихся;
* создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования обучающихся

* организовать дополнительное образование обучающихся в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью школы;
* содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании обучающихся;
* внедрять интегрированные программы дополнительного образования обучающихся, направленные на социально-педагогическую поддержку обучающихся;
* содействовать развитию индивидуального образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки и начального профессионального образования для обучающихся, а также содействующие самозанятости и развитию семейного предпринимательства.

Приложение 2

**Учебный план**

**дополнительного образования МБОУ СОШ № 3**

**2022 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Названия объединение | Количество часов в неделю | Количество групп | Всего часов по программе |
| **Художественное** | Хореография  2 классы | 2 | 2 | 136 |
| Хореография  3 классы | 2 | 2 | 136 |
| Хореография  5 классы | 1 | 1 | 34 |
| Хореография  6 классы | 1 | 1 | 34 |
| Фотовидеостудия  Группа 1,2 | 4 | 2 | 272 |
| Фотовидеостудия  Группа 3 | 2 | 1 | 68 |
| Творческая мастерская | 2 | 1 | 68 |
| Патриотическое | Юнармия | 2 | 1 | 68 |
| Естественнонаучное | Клуб Эколог | 2 | 1 | 68 |
| **Техническое** | Робототехника | 4 | 2 | 272 |
| **Социально-педагогическое** | «Министерство добрых дел» | 2 | 1 | 68 |
|  |  | 24 | 15 | 1224 |