

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2017 - 2018 учебный год

I. Нормативно-правовая база.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 г. Москва);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р, план мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ)», поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. Пр-2009 ВП-П44-4632; распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. ВП-П44-4632;
- Приказ МО и Н РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2014/15 учебный год»;
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (принято педагогическим советом 18.03.2012 г.);
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», утвержденным постановлением администрации муниципального образования г. Усолье - Сибирское от 05.08.2015 г. № 1344 и лицензия № 0002709 серия 38Л от 11.09.2015 г. выдана бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

II. Общие положения.

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» разработан в соответствии с темой школы: «Создание оптимальной модели организации образовательного процесса» для 5-ти дневной учебной недели на уровне начального общего образования. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка по классам соответствует рекомендуемой.

Основные задачи общеобразовательного учреждения по выполнению учебного плана:

- ✓ Формирование общеучебных компетенций – составной части образованности обучающихся и фундамента для развития их самостоятельности.
- ✓ Сохранение преемственности в обучении и воспитании между уровнями образования.
- ✓ Удовлетворение запросов образовательного уровня обучающихся и их родителей (законных представителей).
- ✓ Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
- ✓ Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план для 1 – 4 классов по ФГОС начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана позволяет заложить фундамент знаний по основным предметным областям. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает качественное образование свободной, интеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к адаптации в реальных социальных условиях.

В 2017 – 2018 учебном году сформированы 17 классов комплектов на уровне начального общего образования. В классах при наполняемости 25 обучающихся и более осуществляется деление на группы при изучении иностранных языков (2-4 классы). Деление на группы при изучении учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в 2-4 классах по информатике. Продолжительность урока для обучающихся: первого класса — 35 минут (сентябрь, октябрь); 2 – 4 классов - 40 минут (пп. 2.9.1, 2.9.3. – 2.9.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Срок усвоения образовательной программы начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебных недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели. Школа работает в две смены (вторые, третьи классы во вторую смену – 8 классов).

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Из двадцати девяти работающих педагогов имеют высшее педагогическое образование двадцать учителей, 65,5% преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Эффективность учебного плана подтверждается положительной динамикой результатов учебного процесса 2016 – 2017 учебного года: качество знаний за I триместр – 54,2%; качество знаний за II триместр– 55%; качество знаний за III триместр – 54,8 %.

Учебный план начального общего образования 2016 – 2017 учебного года реализован на 99,8%.

Учебный план определяет состав образовательных областей и распределение времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для уровня начального общего образования.

	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	390 (93%)	29 (7%)

В 2017 – 2018 учебном году при формировании учебного плана на уровне начального общего образования принимается за основу первый вариант примерного учебного плана начального общего образования (5 – дневная неделя). В 1 - 4 классах реализуются УМК: «Начальная школа XXI века» - 1а, 1в, 2а, 2в, 2д, 3а, 3г, 4а,4в; УМК «Перспектива» - 1б, 1г, 2б, 2г, 3б, 3в, 4б, 4г.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители обучающихся в 2017-18 учебном году выбрали следующие модули, изучаемые в рамках курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся и направлены на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей, формирование социальной компетентности обучающихся. Сохраняется преемственность между уровнями обучения в областях знаний: филология, экономика, обществознание, математика.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена:

Начальное общее образование:

факультативы

«Удивительный мир слов»

- 1 классы

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена:

Начальное общее образование: факультативы
«Информатика» - 2 – 4 классы
«Занимательная математика» - 1 классы

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена:

Начальное общее образование:
факультативы
«Я гражданин Отечества» - 1 классы

IV. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации определены локальным актом школы – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования. Промежуточная аттестация подразделяется на: - годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; - триместровую аттестацию; - стартовый (вводный) контроль. Осуществляется в начале учебного года, начиная со второго года обучения. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки обучающегося, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия;

- промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса);
- триместровую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместр) на основании текущей аттестации;
- итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебного года;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются формы письменной и устной проверки. Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое. Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Одной из форм промежуточной аттестации является школьный мониторинг - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в

результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определенной части образовательной программы через систему зачетов. Составляется график проведения школьного мониторинга, в котором определяется количество зачетов по предметам для каждой параллели. По окончании учебного года обучающиеся 2 – 4 классов выполняют задания интегрированного зачета и определяется уровень их обученности.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 3 является частью образовательной программы начального общего образования, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту.