

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2017 - 2018 учебный год

I. Нормативно-правовая база.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 г. Москва);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1080 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2014/15 учебный год»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15;
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» (принято педагогическим советом 29.08.2013 г.);
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», утвержден постановлением администрации муниципального образования г. Усолье - Сибирское от 05.08.2015 г. № 1344;
- Лицензия № 0002709 серия 38Л от 11.09.2015 г. выдана бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

II. Общие положения.

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» разработан в соответствии с темой школы: «Создание оптимальной модели организации образовательного процесса» для 5-ти дневной учебной недели на уровне основного общего образования для 5 - 7 классов, 6-ти дневной учебной недели для 8 - 9 классов. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка по классам соответствует рекомендуемой.

Основные задачи общеобразовательного учреждения по выполнению учебного плана:

- ✓ Формирование общеучебных компетенций – составной части образованности обучающихся и фундамента для развития их самостоятельности.
- ✓ Сохранение преемственности в обучении и воспитании между уровнями образования.
- ✓ Удовлетворение запросов образовательного уровня обучающихся и их родителей (законных представителей).
- ✓ Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
- ✓ Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Инвариантный (обязательный) компонент учебного плана позволяет заложить фундамент знаний по основным образовательным областям. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает качественное образование свободной, интеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к адаптации в реальных социальных условиях.

В 2016 – 2017 учебном году планируется сформировать 16 классов комплектов основного общего образования. В классах при наполняемости 25 обучающихся и более осуществляется деление на группы при изучении учебных предметов обязательной части учебного плана: информатика – 7 - 9 классы, иностранный язык – 5 - 9 классы, технология – 5 - 9 классы. Деление на группы при изучении учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется в 5 - 6 классах по информатике. Продолжительность урока для обучающихся 5 – 9 классов - 40 минут (пп. 2.9.1, 2.9.3. – 2.9.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Срок усвоения образовательных программ основного общего – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 5 – 9 классов – 34 учебных недели. Школа работает в одну смену на уровне основного общего образования.

Учебно-методические комплекты, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях (приказ МО и науки РФ от 31.03.2014 № 253), утверждены приказом МБОУ СОШ №3 от 30. 03. 2016 № 86.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Из 34 работающего педагога имеют высшее педагогическое образование тридцать один учитель, 77 % преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей

образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой формирования устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин, повышения мотивации обучения.

Показатель абсолютной успеваемости упал по сравнению с прошлым годом на 2,8%, а показатель качественной успеваемости увеличился на 1,5%. Эффективность школьного компонента учебного плана подтверждается положительной динамикой результатов учебного процесса 2016 – 2017 учебного года на уровне основного общего образования: качество знаний за I триместр – 32%; качество знаний за II триместр – 291,3%; качество знаний за год – 34 %. Перед школой стоит важная задача – не допустить снижения абсолютной успеваемости, сохранить показатель качественной успеваемости на достигнутом уровне.

Учебный план основного общего образования 2016 – 2017 учебного года реализован на 98,8%.

Учебный план определяет состав образовательных областей и распределение времени между инвариантным и вариативным компонентами учебного плана для уровня основного общего образования.

	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Основное общее образование (5, 6, 7 классы)	297(90,8%)	30 (9,2%)

	Инвариантная часть	Региональный компонент	Компонент ОУ
Основное общее образование (8 – 9 классы)	240(85,2%)	15(6,2%)	21(8,6%)

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС. В 2017 – 2018 учебном году при формировании учебного плана на ступени основного общего образования (5, 6, 7 классы) принимается за основу второй вариант учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены результаты учебно-воспитательной работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год и образовательный запрос субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 классов реализуется через учебный предмет «Литература Восточной Сибири», который учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Сибири.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни введены предметы «Спорт - моя жизнь» и «Ритмика» для обучающихся 5, 6, 7 классов.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

III. Региональный компонент учебного плана.

Предметы и курсы регионального компонента направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникативных технологий для дальнейшего их применения; сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся; получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности; изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей Иркутской области с использованием краеведческого материала.

	предмет	классы	общее кол-во часов
	<i>География Иркутской области</i>	8 - 9	3
	<i>Черчение</i>	8	3
	<i>Технология</i>	9	3
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	9	3

IV. Компонент образовательного учреждения.

Часы школьного компонента направлены на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей, формирование социальной компетентности обучающихся. Сохраняется преемственность между ступенями обучения в областях знаний: филология, экономика, обществознание, математика.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены результаты образовательного запроса субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей), что позволяет: сохранить и развить потенциал обучающегося; успешно адаптироваться им как личностям в социуме и одновременно сделать их социально востребованными, т.е. подготовить почву для оптимальной реализации их в социокультурной среде.

Образовательная область «**Филология, психология**» представлена:

Основное общее образование:

факультативы

«Литература Восточной Сибири» - 5, 6 классы

«Трудности русской орфографии» - 8, 9 классы

«Твоя профессиональная карьера» - 9 классы

Образовательная область «**Математика, информатика**» представлена:

Основное общее

образование:	факультативы	
	« <i>Робототехника</i> »	- 5, 8 классы
	« <i>Элементы комбинаторики, теория вероятностей и математическая статистика</i> »	- 8, 9 классы
	« <i>Процентные вычисления в жизненных ситуациях</i> »	- 8, 9 классы

Образовательная область «**Естествознание**» представлена:

Основное общее

образование:	обязательные учебные предметы	
	« <i>Экология</i> »	- 8 классы
	факультативы	
	« <i>Школа - Эрудит</i> »	8 классы
	« <i>Эврика</i> »	- 9 классы

Образовательная область «**Обществознание**» представлена:

Основное общее

образование:	обязательный учебный предмет	
	« <i>Экономика</i> »	- 6 – 9 классы

V. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации определены локальным актом школы – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, включённому в учебный план класса по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года в форме итоговой отметки.

Одной из форм промежуточной аттестации является школьный мониторинг - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определенной части образовательной программы через систему зачетов. Составляется график проведения школьного мониторинга, в котором определяется количество зачетов по предметам для каждой параллели. По окончании учебного года обучающиеся выполняют задания интегрированного зачета и определяется уровень их обученности.

VI. Внеурочная деятельность.

При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывает возрастные особенности обучающихся и обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и обеспечена воспитательными программами для обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность для обучающихся 5, 6 классов. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует не только внутренние ресурсные возможности, но и потенциал муниципальных учреждений дополнительного образования и культуры.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 для уровня основного общего образования соответствует региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, примерной образовательной программе основного общего образования, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.