

# **Результаты эксперимента по введению триместровой системы в МБОУ СОШ № 3 2012-2015 годы**

**Экспериментировать – значит развиваться,  
а в настоящее время – время смены принципов образования –  
выжить может только развивающееся, ищущее  
образовательное учреждение.**

**(Г.П.Щедровицкий)**

# *«Введение триместровой системы организации образовательного процесса МБОУ СОШ № 3, как условие формирования и сохранения здоровья обучающихся и педагогов»*

## **Цель эксперимента:**

- Создание условий для формирования и сохранения здоровья

## **Ожидаемые результаты ЭР:**

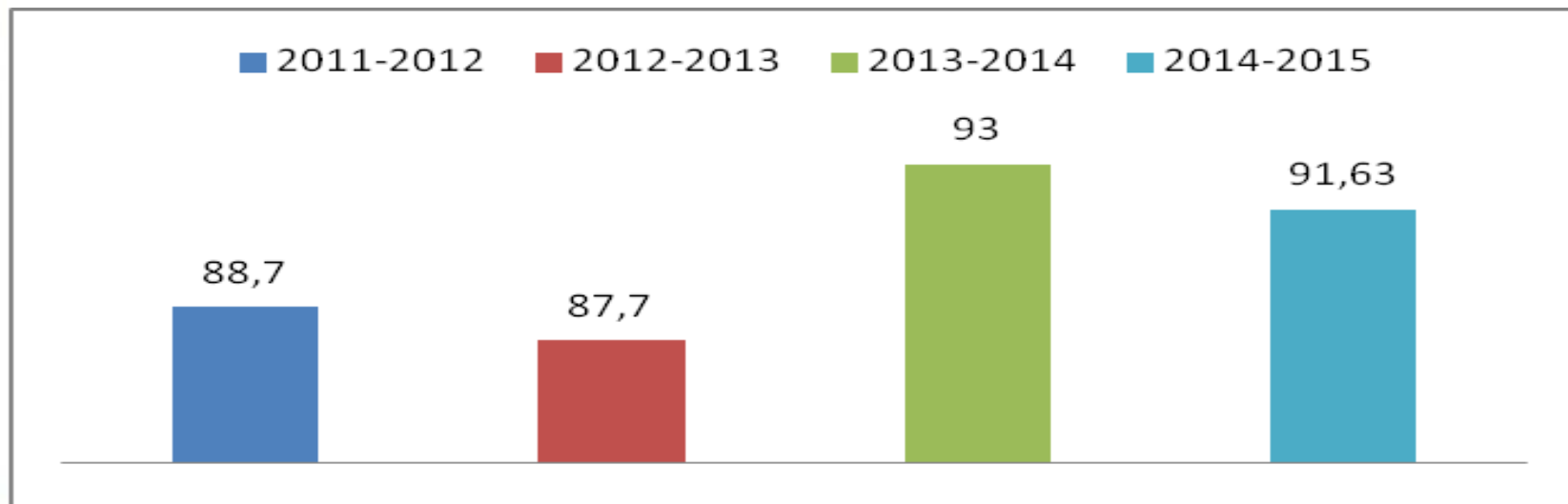
- Устойчивость показателей работоспособности обучающихся и педагогов в течение учебного года.
- Уменьшение случаев сильного и выраженного утомления обучающихся и педагогов в течение учебного года.

# Критерии оценивания эффективности экспериментальной работы

- Улучшение показателей физического здоровья обучающихся и педагогов
- Повышение работоспособности педагогов и обучающихся
- Повышение уровня мотивации учения обучающихся
- Повышение удовлетворенности режимом работы образовательного учреждения участников ОП

# Показатели физического здоровья группы здоровья

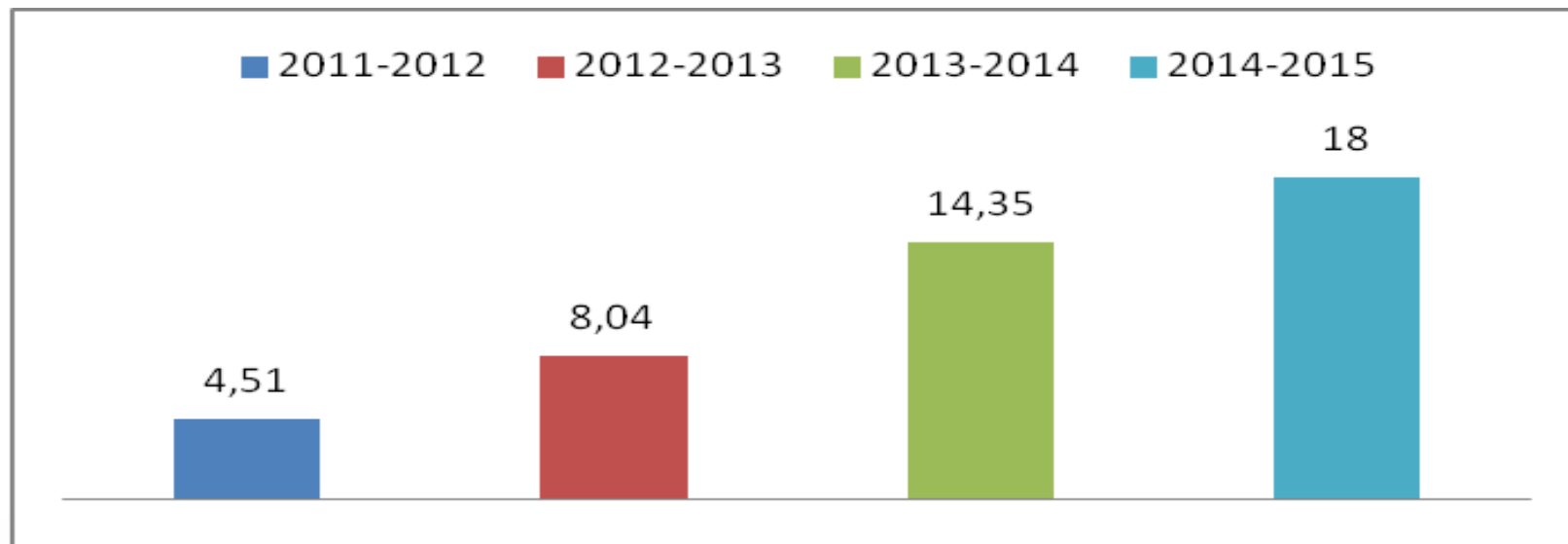
| группа | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 и 2  | 88,75     | 87,7      | 93,01     | 91,63     |





## Оценка физического развития обучающихся

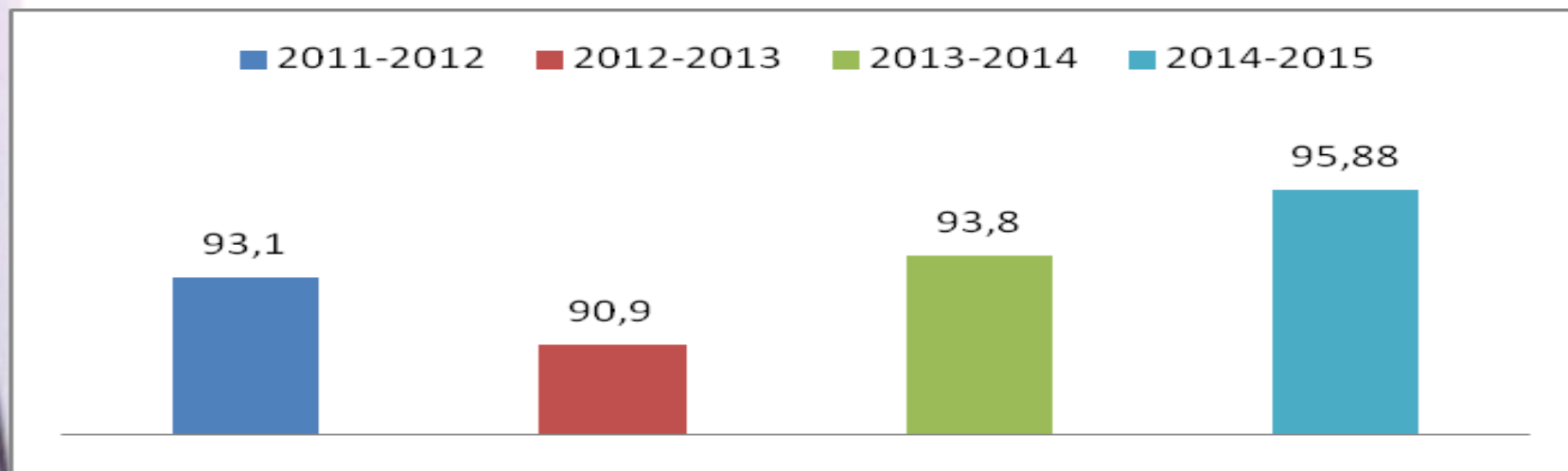
| Уровень         | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высокий и в/ср. | 4,51      | 8,04      | 14,35     | 18        |



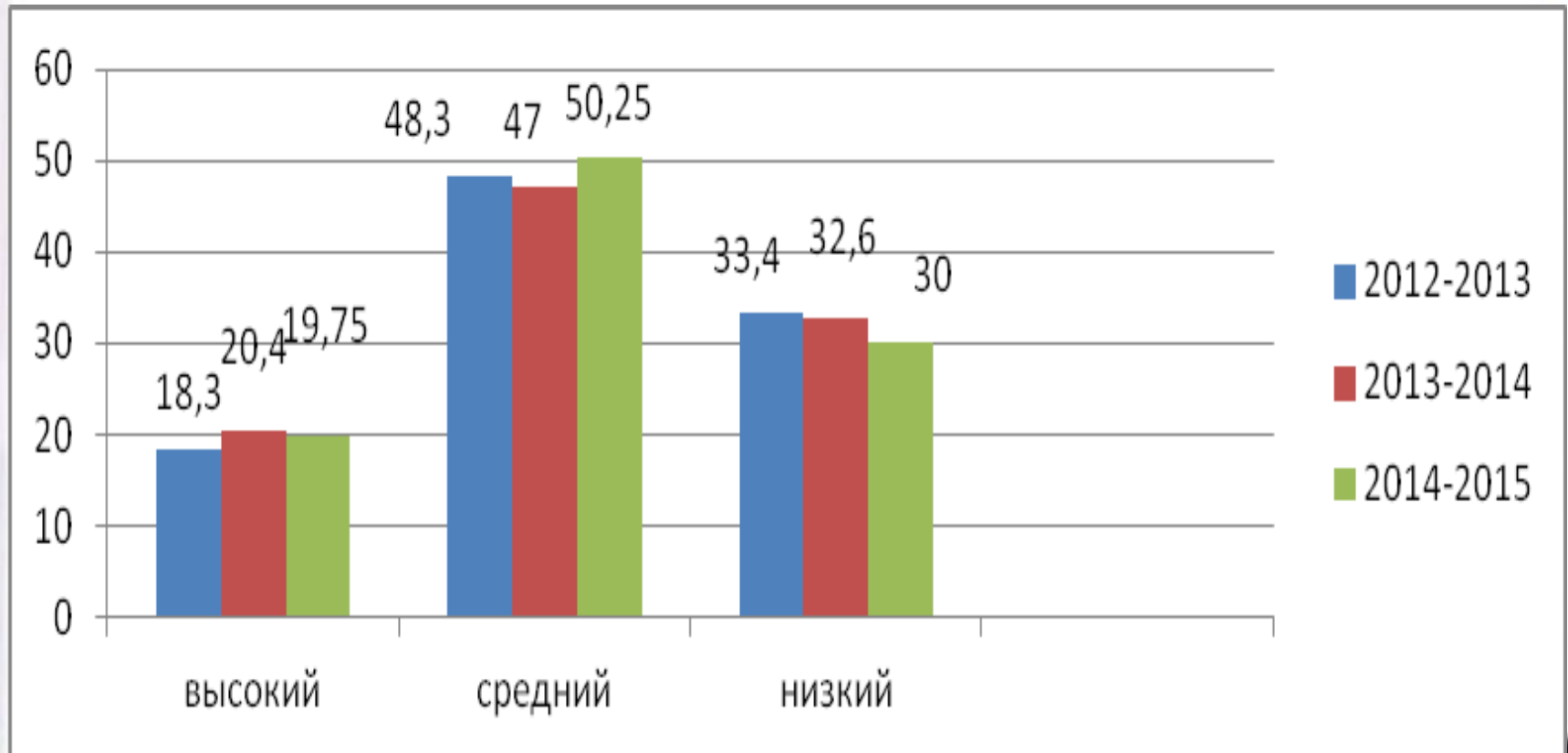
# Показатели физического здоровья обучающихся

## Физкультурные группы

| группа   | 2011-<br>2012 | 2012-<br>2013 | 2013-<br>2014 | 2014-<br>2015 |
|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| основная | 93,1          | 90,9          | 93,8          | 95,88         |

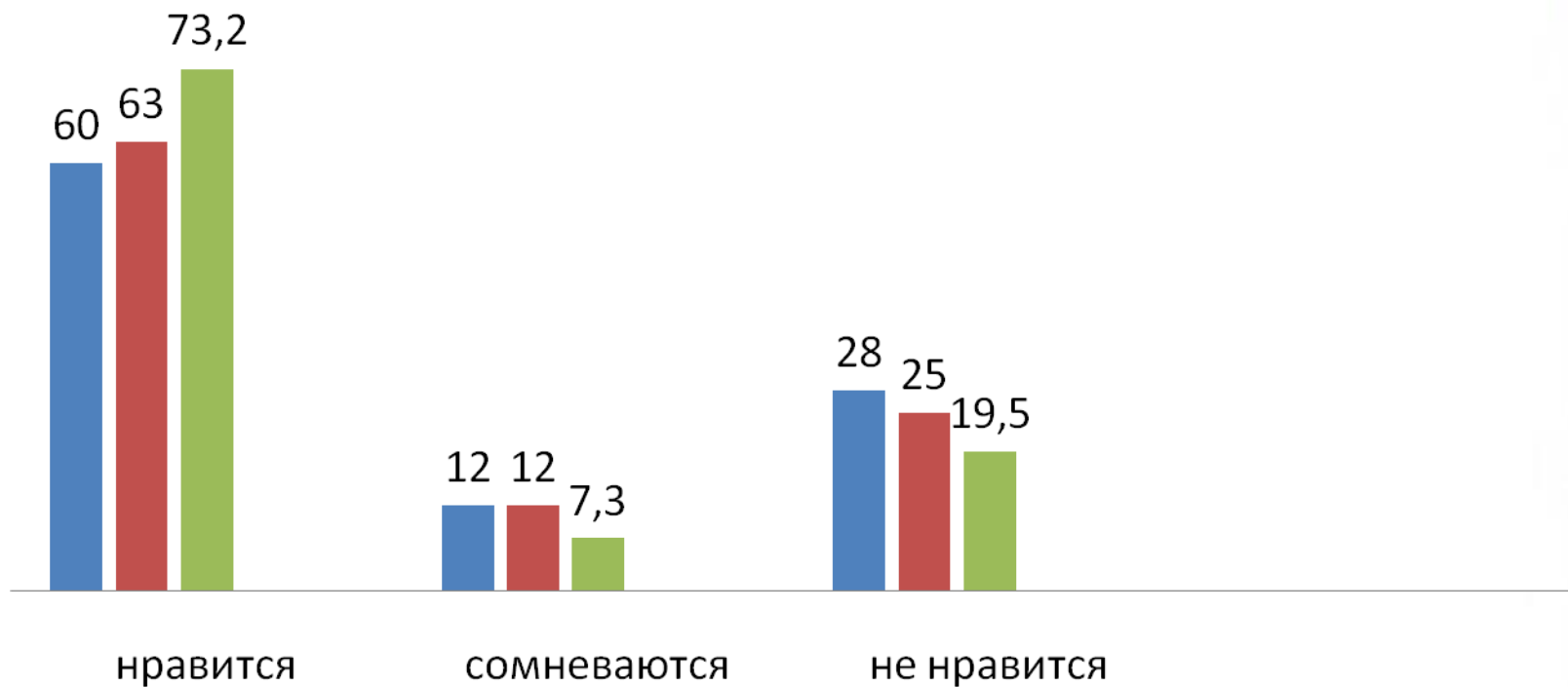


# Сравнение показателей мотивации учения обуч-ся 2-11 классов



# Отношение к триместровой системе (педагоги)

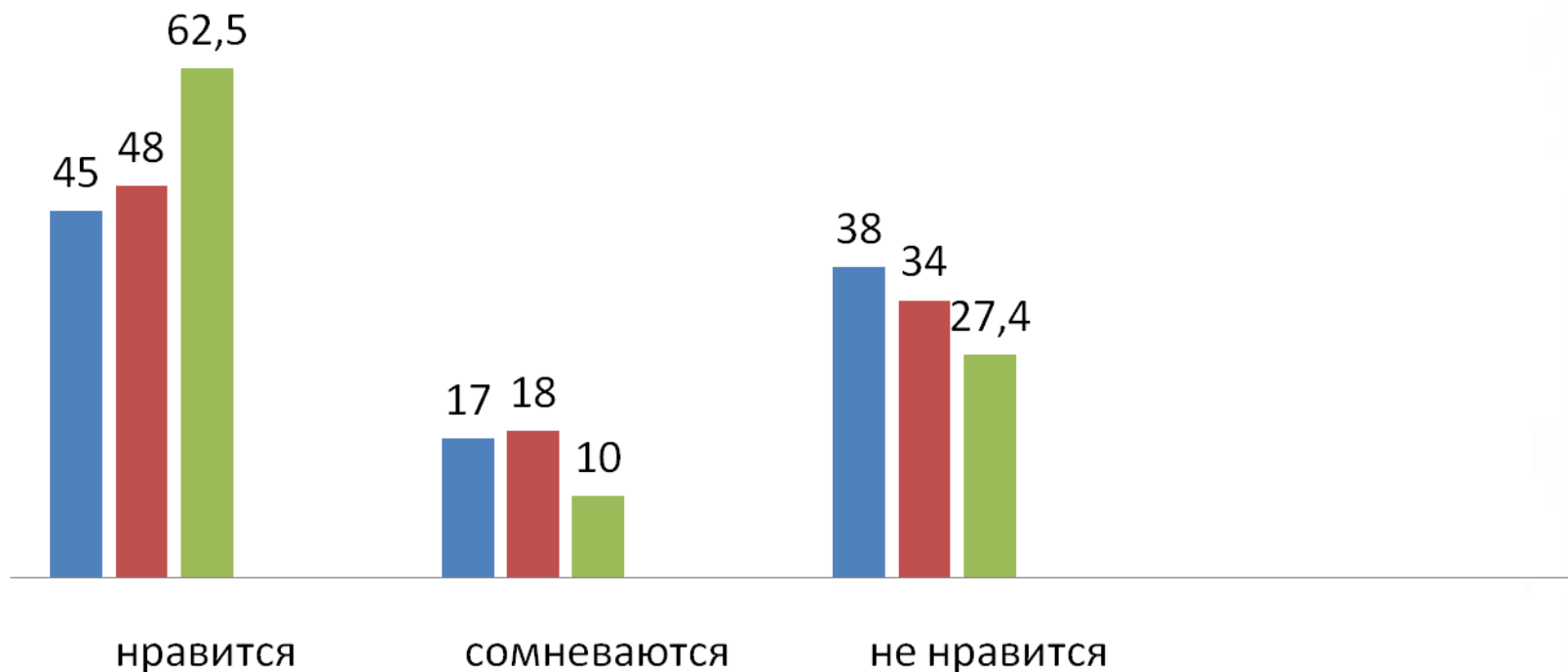
■ 2012-13 ■ 2013-14 ■ 2014-15





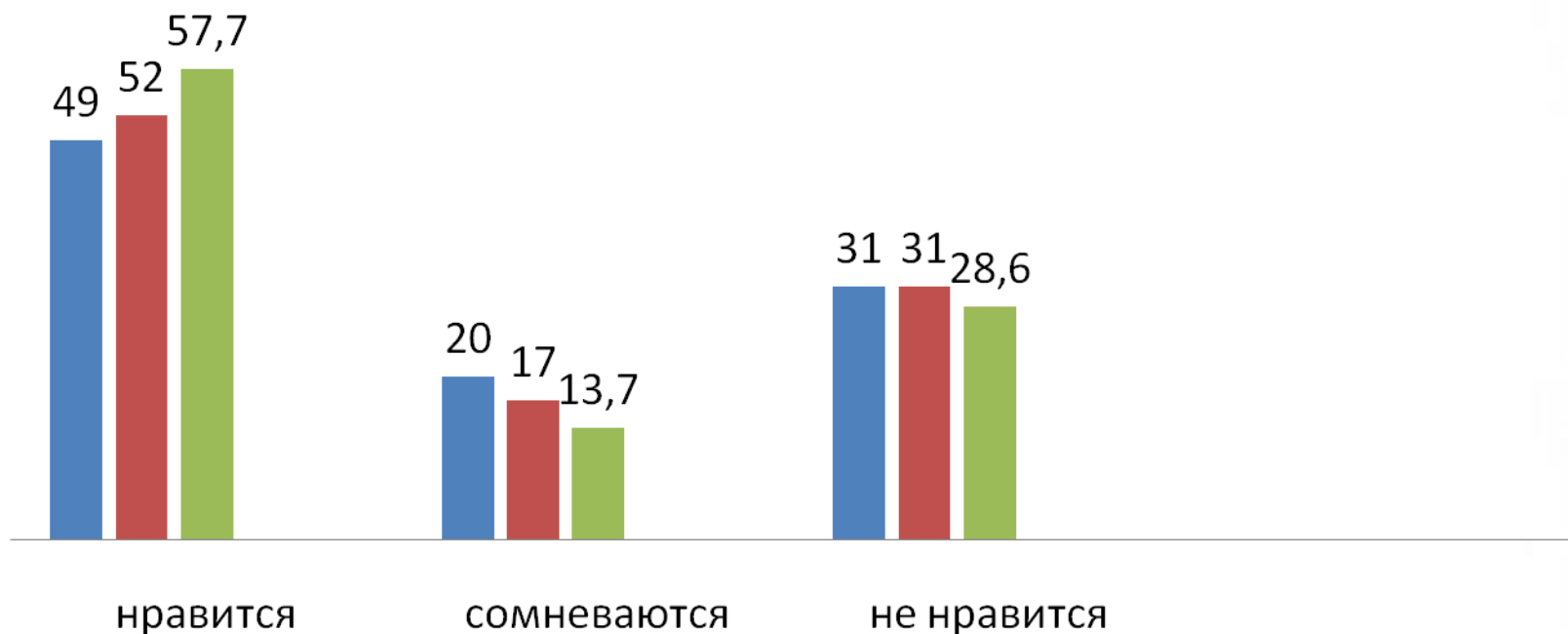
# Отношение к триместровой системе (родители)

■ 2012-13 ■ 2013-14 ■ 2014-15

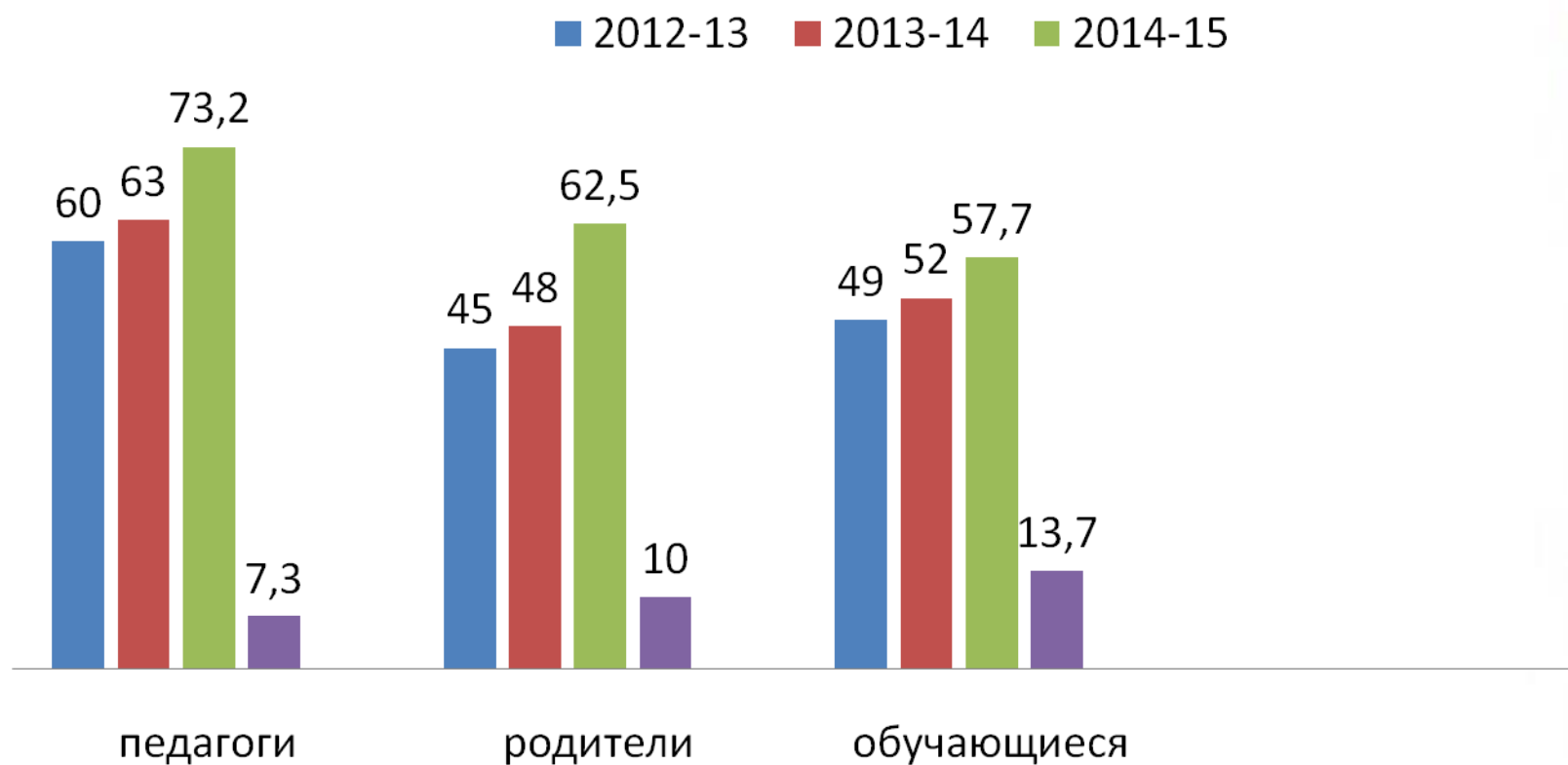


# Отношение к триместровой системе (обучающиеся)

■ 2012-13 ■ 2013-14 ■ 2014-15



# «За» триместровую систему



# Благодаря введению триместров мы:

- достигли равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха обучающихся;
- организовали каникулярное время для формирования ЗОЖ;
- обеспечили объективное оценивание учебных результатов;
- повысили мотивацию учения обучающихся;
- повысили работоспособность обучающихся и педагогов;
- добились положительного отношения к триместровой форме организации обучения всех участников ОП
- обеспечили регулярное и наглядное представление информации о ходе эксперимента.