

АНАЛИЗ
воспитательной деятельности за 2014-2015 учебный год
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Усолье – Сибирское

Основная стратегическая цель воспитательной деятельности школы определялась следующим образом:

«Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие»

1. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек
- пропагандирование ЗОЖ.

2. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

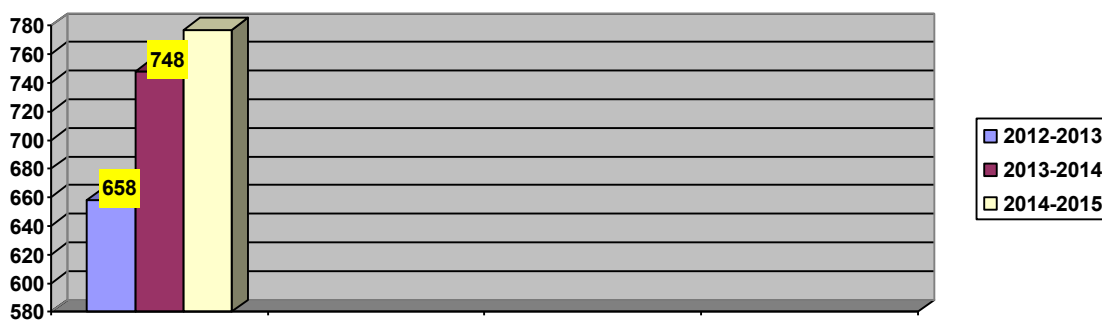
3. Повышение профессиональной компетентности классных руководителей через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей заседания МОКР;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования.

I. Общая характеристика социума и ученического коллектива.

На протяжении последних лет наблюдается небольшой рост обучающихся, поэтому количество классов комплектов растёт:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество классов	25	29	31
Количество обучающихся	658	748	777



Однако по велению времени изменяется социальный состав обучающихся. Уменьшилось число детей из социально незащищенных категорий: **256** детей проживают в неполной семье, из них 251 воспитываются мамой, а 5- папой. Это на 4% меньше, чем в предыдущем году. **94** ребенка из многодетных семей, что на 4 % больше чем в прошлом году. Количество детей из малообеспеченных семей уменьшилось с **166** до **164** (на 1 %). Есть также дети, воспитывающиеся опекунами (**35** обучающихся). В школе обучаются сироты, проживающие в Детском доме в количестве **38** человек. Еще один статус- это дети инвалиды - **13**.

При организации работы школы учитывается образовательный уровень семей. По опросу, проведенному в начале учебного года, выявилась следующая картина: до **81** % родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Подавляющее число родителей предъявляют высокие требования к образованию детей, стремятся дать ребенку образование не только соответствующее государственным образовательным стандартам, но и развивающее и реализующее его индивидуальные способности и интересы.

В 2014 – 2015 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной среды. Цель: формирование социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
3. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы.
4. Дальнейшее формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Задачи реализовывались через приоритетные направления развития личности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуально-познавательное;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление;

- общение и досуг.

Основной составляющей воспитательной системы являются традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия:

1. День знаний. Торжественная линейка
2. Турслет
3. День Учителя
4. День рождения школы
5. День дублера
6. Посвящение в первоклассники.
7. Посвящение в пятиклассники
8. Месячник правовых знаний
9. Декада отказа от вредных привычек
10. Новогодние праздники.
11. Прощание с Букварем.
12. Месячник военно - патриотического воспитания
13. «Мама, папа, я спортивная семья!»
12. День Земли.
13. День юмора
14. выставки домашних животных.
15. Акции милосердия
16. Выставки прикладного творчества, рисунка, фоторабот обучающихся
17. День защиты детей
18. Праздники «Последнего звонка»
19. Выпускной вечер.

В прошедшем учебном году воспитательную деятельность осуществляли 31 классный руководитель в 31 классном коллективе, который был представлен 777 учащимися. Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с коллективом педагогов, различными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами дополнительного образования и другими социальными партнерами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. 84 % планов соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические клас-

сные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, вечера отдыха, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через персональный, классно-обобщающий контроль; через проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города и конкурсов более высокого уровня. В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

1. Гражданско-патриотическое направление.

Цель данного направления - формирование активной гражданской позиции ученика и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Для реализации цели решались следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Основной целью проводимых мероприятий являлось воспитание чувства уважения к своей истории, утверждения мысли о том, что Россия всегда была и должна остаться великой и процветающей державой.

День пожилого человека 01 октября
День ребенка 20 ноября
День Конституции 12 декабря
Дни воинской славы
День снятия блокады 27 января
День Защитника отечества
Встреча с кадетами
День Победы

Воспитанию чувства гордости за свою малую родину, свой город способствовала межмуниципальная игра «Город моей судьбы», организатором, которой является Леонова Е.А.

Школьный клуб волонтеров «3 д формат» осуществляли : волонтерская помощь: Дом ветеранов, социальный приют, проводили лекторий по профилактике курения.

9 мая учащимися школы, классными руководителями и родителями был организован коридор почета для ветеранов ВОВ, члены команды Зарницы принимали участие в праздничном шествии и митинге.

В целях привлечения школьников к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в рамках которой учащиеся 5-11 классов поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны и участников боевых действий, проживающих в микрорайоне школы, и оказывали им посильную помощь.

Развитию чувства патриотизма, сопричастности к судьбе своей Родины способствуют классные часы, экскурсии в библиотеки и музеи (с соответствующей тематикой) (1 б, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 4 в, 6 б, 8 в, 9 б, 11), посещение кинотеатра (1-6 классы)

Под руководством преподавателя ОБЖ Спешиловой А.В. и учителя физкультуры Багровой А.А. команды школы принимала участие в соревнованиях «Школа выживания» На мой взгляд, все мероприятия способствовали формированию у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, сопричастности к героическому прошлому своей Родины и судьбам своих земляков. На Празднование 70-летия Победы учащиеся нашей школы приняли участие в праздничном представлении на городском стадионе и шествовали с портретами своих героических родственников, принимая участие во всероссийской акции «Бессмертный полк. По инициативе учителя начальных классов Быковой Н.Ю. была проведена акция «Георгиевская ленточка, состоявшая из нескольких этапов: 1) Мастер-класс по изготовлению ленточек, 2) вручение ленточек жителям города

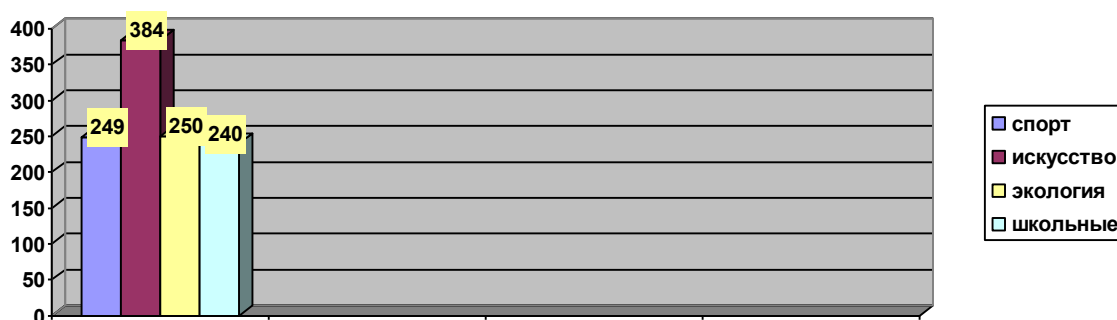
Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе является включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходит по принципу-связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности.

2. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Нравственное воспитание - неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы - духовно-нравственное развитие школьников. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся интегрируется в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, общественно-полезную.

Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность, в которой удовлетворяются насущные потребности детей в общении, более глубоком самовыражении и самоутверждении в коллективе сверстников. Во внеурочной деятельности создаются особенно благоприятные условия для включения обучающихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности.

По данным на 1 октября в дополнительном образовании заняты **87%** обучающихся школы.



Учебный год	2013 -2014	2014-2015
Количество обучающихся	748	777
Количество занятых	549	654
% занятых	84	87
ДДТ	65	248
СЮН	18	24
ДЮСШ	45	32

Школьные кружки	Кружки-спутники ДДТ	120	120
	Школьные кружки	117	120
МКДУ Химик		91	87
ДК МИР		17	7
Ст Химик		14	2
Художественная школа		48	33
Музыкальная школа		15	44
Спортивные клубы		48	48
Клубы по месту жительства		7	7
Клубы служебного собаководства		2	2
Бассейн		64	138
другое		29	29

В сравнении прошлым учебным годом количество детей, у которых организован досуг возросло 84 % до 87. Все больший интерес у обучающихся к занятиям спортом, их количество увеличилось с **212** в 2012-2013 учебном году до **256** в **2013-2014** году.

В отдельных случаяхстораживает недоброжелательность и нетерпимость подростков по отношению друг к другу, поэтому необходимо уделять внимание воспитанию в детях толерантности. Этому способствовали следующие мероприятия: Акции милосердия «Детская жизнь не мелочь», «Помощь приюту «Надежда», «Помощь погорельцам», Помощь семьям обучающихся, попавшим в трудную жизненную ситуацию Акции поддержки «Берегите ель», «Берегите птиц», «Кормушка», под руководством учителя географии Литвинчук С.Г. руководителя экологического клуба «Нерпенюк» Проект «Дерево добра» (3 а, 3 б) Классные руководители Ожегова Е.Б.(3 а) и Любимцева М.И. (3 б), на протяжении всего года учат ребят делать добро и получать от этого большую радость, в этом учебном году обучающиеся 3 а и 3 б классов под руководством своих классных руководителей в стенах нашей школы поздравляли обучающихся – инвалидов.

Духовно-нравственные уроки и внеклассные мероприятия воспитывают в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это готовит их к вступлению в самостоятельную жизнь с её нормами и требованиями, прививает им оптимистическое восприятие жизни, учит жить в мире с людьми, природой, культурой. Поэтому духовно-нравственное воспитание и развитие должно быть приоритетным направлением работы школы и в следующем учебном году.

3. Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни.

В школе реализуется система защитно-охранных мер и мер педагогической помощи и поддержки учащегося, его семьи, систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения.

В целях снижения преступности, правонарушений, употребления ПАВ среди подростков, совершенствования системы профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, воспитания нравственности и культуры поведения, а также организации досуговой деятельности подростков школа продолжает работу по совершенствованию деятельности в этом направлении.

В прошедшем учебном году был проведен ряд мероприятий по распространению среди обучающихся идей здорового образа жизни, считаем, что вместо призыва не курить, лучше предложить альтернативу, а именно :

линейка «Первого звонка» с призывом к ЗОЖ, конкурс листовок «ЗОЖ –это модно», акция «Меняем конфету на сигарету», динамические перемены, флешмобы за ЗОЖ, классные часы по здоровьесбережению 1 раз в месяц, оформление стенда «Пост здоровья» 1 раз в месяц.

Проведенные мероприятия способствуют формированию негативного отношения к

психоактивным веществам и формированию здорового образа жизни.

В школе ежегодно проходят сезонные Дни Здоровья, спортивные состязания, походы выходного дня, к проведению которых привлекаются родители. Инициаторами походов являются следующие педагоги Литвинчук С.Г., Луговская Т.И., Крапивная А.Ю., Багрова А.А.

Мониторинг наркоситуации в школе демонстрирует, что рост количества обучающихся, попробовавших наркотические вещества, отсутствует. Это свидетельствует об эффективной работе школы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

В целях профилактики правонарушений, с целью вовлечения обучающихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации, хотелось бы отметить мероприятия, посвященные 20-летию принятия Конституции РФ:

- день знаний (1-11 классы),
- урок-просвещение «Конституция – основной закон России (1 -11 классы)

Для обучающихся систематически проводятся правовые беседы инспектором ОДН, действует родительский и педагогический рейд, в рамках закона-7оз

Профилактике безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил дорожного движения способствуют мероприятия в рамках «Месячника безопасности детей», профилактической акции «Внимание – дети!», Недели безопасности жизнедеятельности, операции «Подросток», которые проводятся в течение года.

Для обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, разработаны программы индивидуального сопровождения классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом. Работа строится на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы школы, в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП, ОДН,

Досуговая деятельность школьников организовывается не только в учебное, но и в каникулярное время. Отслеживается занятость обучающихся в свободное от уроков время, в период каникул, ребята привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Благодаря систематической работе в течение этого учебного года количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН, ВШУ пусть незначительно, но уменьшилась: с 19 до 16 человек, это заметно в процентном соотношении с 2,5 до 2 %
Координирующая роль в решении данного вопроса отведена Совету по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. Мониторинг состояния правонарушений ведется постоянно. Отслеживается динамика правонарушений в разрезе состояния семей, динамика количества правонарушений, их анализ по содержанию. Такая система позволяет корректировать план работы по профилактике и индивидуализировать программу реабилитации каждого подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Координатором данного направления является социальный педагог школы Богданова А.С., большой вклад в реабилитационную работу делает педагог –психолог Кирдилюк А.А.

Количество семей	2013-2014	20142015
------------------	-----------	----------

Всего обучающихся	748	777
Обучающихся из полных семей	463	483
имеющих детей под опекой	32	35
имеющих детей инвалидов	7	13
семей группы «риска»	26	15
многодетных	60	94
малообеспеченных	166	164
учащиеся, состоящие на учете в ОДН	14	14
учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	-
учащиеся, состоящие на ВШУ	3	2
Учащиеся, в соц.опасном положении	-	

В течение учебного 2014-2015 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика по не выясненным причинам социальный педагог и классные руководители посещали обучающихся по месту жительства. В случае установленным порядком взаимодействия, указанным в законе 703, информация передавалась в КДН. Пять законных представителей были привлечены к ответственности за нарушение ст.9 ЗИО.

С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, заседания Совета по профилактике (19 заседаний). За год было рассмотрено на Совете 60 обучающихся.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями через классных руководителей, медицинским работником школы, педагогом-психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ОДН.

В связи с этим был создан банк данных детей «группы риска», 5 - 11 классы, которые имеют трудности в учении и общении, на каждого трудного составлен план работы.

В школе действует система работы по правовому воспитанию, но уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Так на конец 2014-2015 учебного года на учёте в КДН - 0, ОДН состоят 14 подростков обучающихся школы. Поэтому и в следующем учебном году следует уделять больше внимания правовому всеобучу, психологическим тренингам, продолжать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к асоциальному поведению, и их родителями.

4. Ученическое самоуправление.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

создание условий для самовыражения, самоутверждения, реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, взаимоуважения детей и взрослых.

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей, так как современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, были творчески активными, инициативными, самостоятельными.

Формы самоуправления помогают сделать процесс воспитания в школе открытым и поистине гуманистическим.

Органы школьного ученического самоуправления, деятельность которых строится на основании разработанных Положений:

- Старостат (5-11 класс) ГИД,
- детская организация обучающихся 1-4 классов «Сибириландия» -

Продолжалась работа по формированию навыков самообслуживания: это

- дежурство по школе, столовой,
- участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы и Нижнего парка, территории МБОУ ДОУ № 34.

Можно выделить несколько классов с достаточно высоким уровнем самоуправления : 11а (Крапивная А.Ю), 7 б (Меньшикова Н.А.),

Но не во всех классах слаженный коллектив, поэтому необходимо провести заседание МОКР по данной теме и в декабре 2015 года и объявить мониторинг сформированности классных коллективов.

Детский коллектив является одним из важнейших условий развития личности каждого ребенка, поэтому и в дальнейшем необходимо продолжать работу по развитию ученических коллективов, способствовать их сплочению.

Особо необходимо отметить работу группы волонтеров, которая работает уже третий год под руководством педагога – психолога Откидач Г.В.. Задачи «3Д-формата»:

- Создание и реализация проектов, мероприятия для школьников и дошкольников, учеба на областных семинарах – все полезные дела заносятся в «Летопись добрых дел волонтеров»

- активным участникам школьного волонтерского движения вручены Личные книжки волонтеров, полученные в г. Иркутске.

Проведены следующие социально-значимые акции:

- Проект «Праздник в бахилах»
- Акция «Анти-Спид»
- Проект «День толерантности»
- Акция «Поможем ветеранам»
- Проект «Образовательная карта города»
- Занятия факультатива «Шаг в науку»,
- Городской фестиваль волонтеров
- Проект «Экскурсия по школе»

5. Дополнительное образование.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Система дополнительного образования расширяет возможности воспитательного процесса, поскольку его задачи направлены на:

1. Осуществление всестороннего гармоничного развития личности, удовлетворение

потребности в реализации творческого потенциала и индивидуальных способностей учащихся.

2. Обогащение положительного социального опыта обучающихся.

3. Развитие коммуникативных способностей.

4. Повышение уровня организованной занятости обучающихся во внеурочное время.

Сеть кружков свидетельствует о возможностях школы удовлетворить многоаспектные образовательные запросы. В 6 кружках, охватывающих все возрастные группы, занимались **125** (16%) обучающихся

Руководители **Чайко А.В.**

- Международный фестиваль любительских видеофильмов «Рыбий глаз»,
Диплом победителя в номинации «Детское кино»
- Межрегиональный кинофестиваль детско-юношеских и молодежных видеоработ
«И сказала кроха» г. Москва,
Диплом победителя в номинации «Детское кино»
Дипломы лауреатов первой и третьей степени в номинации «Фильм о малой Родине», Диплом лауреата в номинации «Анимация»
- Областной конкурс литературного творчества детей «Книга поколения NEXТ»
Диплом победителя фестиваля

Силами воспитанников кружка «Ботаника на подоконнике», руководитель Андреева И.К., была выращена рассада для школьных клумб и разбиты цветники на всех клумбах школьного двора

Хореографический кружок под руководством Нагопетян И.Ю. добился следующих результатов

Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Душой исполненный полет» ОО
1 место

Конкурс хореографического искусства «Дети выбирают мир» ОО 2 место

Кружки-спутники от МБОУ ДОД ДДТ **125** обучающихся (16%)

Вокальный, руководитель Кирдилюк А.А., достигли высоких результатов имеют победы и призовые места в городских вокальных конкурсах. На занятиях у Альбины Александровны всегда большое количество воспитанников, репертуар коллектива разнообразен и соответствует возрастным особенностям детей.

ДЮП, руководитель Багрова А.А. своим энтузиазмом и энергией заражает детей и с каждым годом ребята все увереннее выступают на соревнованиях.

Военно - спортивная игра «Зарница» ОО, 1 место личное конкурс силовых упражнений
2 место личное конкурс силовых упражнений

ЮИД, руководитель Пьянков А.В.

1. Единый день отрядов ЮИД, сентябрь 2014 год (участие)

2. Межмуниципальный слет отрядов ЮИД, октябрь 2014 год (участие)

3. Городской конкурс творческих выступлений «Правила знай – смело шагай», ноябрь 2014 год (участие)

4. Городская интеллектуальная игра «Светофор и пешеход», январь 2015 год (I место)

4. Городской конкурс макетов по ПДД «Безопасный маршрут в школу», май 2015 год (II место)

5. Горлской конкурс рисунков по ПДД «Моя безопасная улица», май 2015 год (I место - 15-17 лет; III место – 7-10 лет)

5. Городской конкурс «Безопасное колесо 2015», май 2015 год (участие, I место – мальчик – вождение велосипеда; I место – девочка – регулировщик) **Спортивные игры**,
руководитель Коморных Н.В.

Мой край руководитель Леонова Е.А.

1. Межмуниципальная интеллектуальная игра «Город моей судьбы»

Рыкова Ксения - 1 место

2. Конкурс презентаций и видеороликов в рамках Межмуниципальной интеллектуальной игры «Город моей судьбы» - 1 место
3. Городская конференция «Моя малая Родина», посвящённая 70-летию в ВОВ Сенникова Екатерина - участие
4. Школьная научно-практическая конференция Михалёв Кирилл – 1 место, Сенникова Екатерина – 2 место
5. Конкурс заочных экскурсий «Улицы нашего города» Михалёв Кирилл – итоги ещё не подведены.

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

Городском слёте творческих объединений «Я бы в творчество пошёл, пусть меня научат » Литературная гостиная «Любимый Иркутск – середина земли» (школа)

Краеведческая гостиная «Усолье-Сибирское – город исторический»(школа)

С ребятами младшей группы краеведческого объединения были проведены экскурсии в Усольский историко-краеведческий музей, музей курорта «Усолье».

Ребята старшей группы краеведческого объединения приняли участие в мероприятиях:

Центральная городская библиотека – встреча краеведов, посвящённая Василию Фёдоровичу Шаманскому (сентябрь 2014 года)

Усольский историко-краеведческий музей – заочная экскурсия «По страницам истории Усожья-Сибирского » (март 2015 год)

В школе сложилась своего рода циклограмма традиционных праздников. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, как у детей, так и у педагогов, способствовать раскрытию творческих способностей.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью.

6. Работа с родительской общественностью.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учеников на основе дифференцированного подхода к семье. Сотрудничество семьи и школы

в 2013-14 учебном году осуществлялось по нескольким направлениям:

В течение года были проведены тематические родительские собрания:

1. «Создание условий усиленной адаптации обучающихся к учебному процессу на разных этапах обучения» (октябрь, ноябрь, 1, 5, 10 кл.).

2. «Знакомство с документами по государственной (итоговой) аттестации выпускников школы» (декабрь, март, апрель, 9, 11 кл.).

3. «Опасность, которая рядом» (собрание по вопросам профилактики наркозависимости, февраль, 7-11 кл.).

4. «Разговор о правовом поле» с участием инспектора ОДН, главного специалиста КДН и ЗП (апрель, 5-11 кл.).

Хорошо поработал в этом году общешкольный родительский комитет

Выводы:

исходя из анализа, надо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решёнными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу над совершенствованием образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

2. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 3 Андреева И.К.