

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ПРИНЯТО
Методическим советом
МБОУ СОШ № 3

Протокол № 1
от 30 08 20 12 г.

УТВЕРЖДАЮ



Зарукина С. Д.
Директор МБОУ СОШ № 3
Приказ № 249/1
от 30 08 20 12 г.

Рег. № 17

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном мониторинге качества
образования обучающихся
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ СОШ № 3)

г. Усолье-Сибирское

1. Общие положения

1.1 Положение о школьном мониторинге качества обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - Положение) разработано в соответствии с законом Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - Школа).

1.2 Настоящее Положение принимается методическим советом Школы и утверждается директором Школы.

1.3. Мониторинг представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся.

1.4. Целью мониторинга является создание системы диагностики и контроля состояния образования в Школе, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, для принятия обоснованных управленческих решений, а также предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в Школе.

1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1.5.1. Определение параметров объектов мониторинга, критериев, показателей и индикаторов.

1.5.2. Отбор и разработка методик мониторинговых исследований.

1.5.3. Создание механизмов организации мониторинговых исследований на уровне образовательного учреждения.

1.5.4. Систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота).

1.5.5. Координация деятельности всех субъектов мониторинга.

1.5.6. Анализ и разработка рекомендаций по повышению качества образования.

1.6. Участниками школьного мониторинга являются:

- обучающиеся 2-8 - х, 10 - х классов;

- педагогический коллектив.

2. Организация школьного мониторинга

2.1. Мониторинг - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого Школой, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определенной части образовательной программы через систему зачетов. Составляется график проведения школьного мониторинга, в котором определяется количество зачетов по предметам для каждой параллели. По окончании учебного года обучающиеся выполняют задания интегрированного зачета и определяется уровень их обученности.

2.2. Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

2.2.1. Принцип *научности* заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами педагогики и психологии.

2.2.2. Принцип *системности* означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью, интегративно входят в целое.

2.2.3. Принцип *комплексности* несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах качества образования, которая позволили бы видеть изучаемый объект с разных сторон.

2.2.4. Принцип *минимальности и достаточности* означает использование минимума критериев и методик, позволяющих получить достоверную информацию об эффективности образовательного процесса.

2.2.5. Принцип *действенности* означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческих решений.

2.2.6. Принцип *открытости и прозрачности* процедур оценки качества образования.

2.2.7. Принцип *доступности* информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

2.2.8. Принцип *индивидуализации* означает учет индивидуальных способностей и развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания.

3. Итоги мониторинга

3.1. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах. Отражаются в зачетных книжках обучающихся и ведомостях, которые заполняют учителя – предметники.

3.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях методического совета Школы.

3.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Школы.

4. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с даты утверждения директором Школы.

4.2. Изменения и дополнения в данное Положение принимаются методическим советом и утверждаются директором Школы.

4.3. Положение действует до принятия новой редакции.